



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

31.08.2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к выполнению практических работ

по учебной дисциплине

«ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Введение

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Одним из основных условий успешного обучения и подготовки студентов к профессиональной деятельности в современных условиях развития общества является приобретение глубоких знаний в области права и умение использовать эти знания на практике.

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Юридическая специальность в настоящее время является одной из престижных сфер деятельности человека, которая находит свое применение в законодательной и исполнительно-распорядительной власти. **Задачей курса "Введение в специальность"** является общая характеристика профессиональной юридической деятельности, включающая:

- сведения о профессии юриста и ее социальной значимости;
- знания особенностей техники юридического труда и профессиональной карьеры;
- информацию о содержании индивидуальной профессиональной деятельности, профессиональном поведении и профессиональных обязанностях юриста. Изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и практическое значение, так как усвоение её положений поможет студентам понять специфику и значимость своей будущей специальности, окончательно утвердиться в правильности выбора профессии юриста.

Задачи и цели практических занятий:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с их будущей профессией, объектами и видами профессиональной деятельности,

Задачи: Углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения теоретической части дисциплины «Введение в специальность».

Учебная цель: Привить практические навыки решения конкретных юридических ситуаций на основе действующего законодательства РФ, юридически грамотного формулирования принятого решения.

Воспитательная цель: Выработать убежденность в значимости справедливости, основанной на законе. А также воспитание активной самостоятельности в учении, правового самосознания, уважения к правовым нормам, повышение уровня интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебной дисциплиной предусмотрен следующий объем практических занятий обучающихся:

Тематика практических занятий	Объем часов по очной форме обучения
Практические занятия обучающегося (всего)	6
Практическое занятие № 1. Правовой статус и повышение квалификации юриста (сотрудника правоохранительных органов)	2
Практическое занятие №2. Компетенция судов	2
Практическое занятие № 3. Соблюдение законодательства сотрудниками правоохранительных органов	2

2. ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Учебной дисциплиной предусмотрено:

1. Работа с правовыми источниками.
2. Выступление с докладами.
3. Решение ситуационных задач.
4. Заполнение таблиц.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, приобретению навыков коллективной работы. Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков устных публичных выступлений по юридической тематике, а также составления письменных юридических документов; умения вести аргументированную дискуссию. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить рекомендованную литературу.

Форма проведения практических занятий может варьироваться в зависимости от проблемы, избранной преподавателем формы проведения занятия, доступности и (или) освещенности материала по теме. Во время проведения практических занятий в форме опросов, дискуссий, и т.п. студенты могут возражать, не соглашаться, доказывать аргументировано свою точку зрения. Допускается, и даже приветствуется исправление студентами недочетов в ответе выступающего, но это следует делать, не перебивая последнего, корректно. На практических занятиях при любой форме могут быть заданы вопросы уточняющего и иного порядка преподавателю.

На практических занятиях студенты получают за работу оценки. В любом случае, если вопрос не был раскрыт, либо раскрыт неполно, преподаватель может брать последнее слово на себя, когда студенты не дошли до правильного ответа. При ответе на поставленные на практических занятиях вопросы следует отвечать, ориентируясь на действующее законодательство. Решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1 Правовой статус и повышение квалификации юриста (сотрудника правоохранительных органов)

Цель: научиться ориентироваться в содержании правового статуса юриста, правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность, в необходимости повышения его квалификации.

Задание. Заполните Таблицу «Сотрудник правоохранительных органов»

	Участковый уполномоченный полиции	Прокурорский работник	Следователь	Судебный пристав	Сотрудник ППС
Требования к кандидатам (уровень образования)					
НПА, регламентирую щие деятельность					
Права и обязанности					
Ограничения					
Повышение квалификации					

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно заполнил таблицу, указав в ней ФЗ и соответствующую статью. Юридически грамотно сформулировал основные положения нормативного акта.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно заполнил таблицу, указав в ней ФЗ и соответствующую статью. Сформулировал не все основные положения

нормативного акта.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно заполнил таблицу, указав в ней ФЗ и соответствующую статью, Сформулировал не все основные положения нормативного акта. Допустил ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно заполнил таблицу, не указав в ней ФЗ и соответствующую статью, не сформулировал основные положения нормативного акта или вообще не выполнил таблицу

Практическое занятие № 2. Компетенция судов

Цель: проанализировать судебную систему РФ и научиться решать задачи. Применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- для обоснования решения использовать нормы действующего законодательства (Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ («О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ)
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события,

активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Задача 1.

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ.

Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача 2

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям.

Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Задача 3.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача 4.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами.

Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Задача 5.

Индивидуальный предприниматель Хорин обратился в арбитражный суд с иском о нарушении его прав, выразившемся в грубом и некорректном отношении инспектора налогового органа при проведении выездной налоговой проверки. Суд отказал Хорину в приеме искового заявления, обосновав свой отказ тем, что Хорин уже обращался с данным вопросом к руководителю ФНС, тем самым реализовав свое конституционное право на обжалование действий должностных лиц налогового органа. *Правомерно ли такое решение суда?*

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ

реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 3. Соблюдение законодательства сотрудниками правоохранительных органов

Цель: Формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

Преподаватель доводит до студентов вопросы по теме. Студенты анализируют нормативные акты по теме, изучают материалы лекции, рекомендованную учебную литературу и письменно в тетрадях отвечают на вопросы, которые затем обсуждаются. Вопросы:

1. Назначение и основные направления деятельности полиции.
2. Назначение и основные направления деятельности СК РФ
3. Назначение и основные направления деятельности судебного пристава
4. Основные обязанности и права сотрудника полиции, СК РФ, ФССП
5. Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
6. Сотрудники полиции, их правовое положение.
7. Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции, СК РФ, ФССП

Оценка выполнения задания осуществляется устным опросом преподавателя.

Критерии оценки

«Отлично». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.